



## **12ª MOSTRA DE PROJETOS DE EXTENSÃO**

### **A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS**

**DIENIFER ALVES**

**SARA MOTA**

O Núcleo de Línguas Adicionais (NLA) é um projeto de extensão desenvolvido na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus Bagé, cujo objetivo principal é oferecer semestralmente à comunidade externa e acadêmica cursos gratuitos de línguas adicionais (inglês, espanhol, entre outras). Igualmente, busca garantir aos discentes do curso de Letras – Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas um espaço para o exercício de práticas docentes orientadas, através da atuação em sala de aula, bem como do planejamento e elaboração de materiais didáticos para o ensino e aprendizagem das línguas em questão.

A relevância do projeto justifica-se na continuidade das ações desenvolvidas, pois, desde 2010, o NLA tem possibilitado o acesso à aprendizagem de línguas adicionais sem ônus financeiro a um amplo público, aproximando a comunidade do espaço universitário. Nesse sentido, ressalta-se a contribuição na formação desses sujeitos como cidadãos, pois consideramos que as línguas adicionais - como o espanhol e o inglês - são “parte dos recursos necessários para a cidadania contemporânea”, usadas para a “interlocução entre pessoas de diversas formações socioculturais” (GARCEZ E SCHLATTER, 2012, p.37). Do mesmo modo, ao funcionar articulado aos componentes curriculares “Estágio em Projetos de Extensão I” e “Estágio em Projetos de Extensão II”, o projeto constitui para os graduandos de Letras um ambiente de reflexão sobre sua prática pedagógica, ao mesmo tempo em que desenvolvem a proficiência nas línguas que ensinam, junto

com seus alunos. De acordo com a Política de Extensão exposta no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unipampa, compreende-se que “a extensão universitária é um processo educativo, cultural e científico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade” (UNIPAMPA, 2014, p. 32). Considerando o exposto, neste trabalho, pretende-se apresentar a experiência do projeto de extensão Núcleo de Línguas Adicionais, destacando as ações desenvolvidas e resultados alcançados em 2017, até o momento.

O Núcleo de Línguas Adicionais possui como alvo a comunidade externa e acadêmica, compreendendo um público de faixa etária ampla (adultos, adolescentes, crianças e idosos) e de variados perfis socioeconômicos. O projeto é renovado anualmente e as ações, planejadas e executadas semestralmente. Assim, no início de cada semestre letivo, a equipe envolvida (coordenadora, professores supervisores, estagiários e/ou bolsistas e voluntários) reúne-se para definir os cursos de cada língua adicional (inglês, espanhol e, por vezes, outras), turmas e horários em que serão ofertados. É importante destacar que a oferta dos cursos é retroalimentada pela demanda da comunidade, que vem fortalecendo as atividades do projeto ao longo dos anos. Por isso, o maior número de turmas tem sido de níveis iniciais (Inglês Básico I, Espanhol Básico I, etc.), devido à procura intensa por estes níveis. As demais, são definidas de acordo com análise do semestre anterior, permitindo a continuidade da aprendizagem dos participantes já atendidos pelo projeto. Os cursos são ofertados na modalidade presencial e regular, com encontros semanais de 2h, carga horária total de 20h e disponibilidade de 25 vagas por turma. Após definição da oferta, a divulgação dos cursos e da data para as inscrições é realizada pela equipe do projeto, através de visitas em escolas e rádios locais, da fixação de cartazes em lugares com grande circulação de pessoas e também de sites e redes sociais. Já o processo de inscrição para os cursos, é feito presencialmente também pelos membros do NLA, no auditório do campus Bagé, na data e no horário divulgados. As aulas ocorrem em sala específica no campus, equipada com os recursos necessários, e são ministradas, em sua maioria, pelos licenciandos em Letras – Línguas Adicionais (estagiários, bolsistas e/ou voluntários). Além das turmas ofertadas semestralmente, o Núcleo de Línguas Adicionais mantém parcerias com o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Unipampa, com o Programa Idiomas sem Fronteiras, como escolas públicas e

outras instituições, como o Exército Brasileiro (em Bagé, o 25º Grupo de Artilharia de Campanha – 25º GAC).

Tendo em vista seu objetivo principal, nas ofertas realizadas em 2017, o projeto contou com cerca de 750 participantes. Na primeira (2017/01), foram oferecidas 355 vagas, distribuídas em um total de 15 turmas (10 de língua inglesa e 5 de língua espanhola), sendo que o número de inscrições requeridas chegou a 443. Já na segunda (2017/02), foram oferecidas 395 vagas, divididas entre um total de 17 turmas (5 de língua inglesa, 9 de língua espanhola e 3 de língua francesa) e o número de inscrições requeridas chegou a 440. Neste semestre, a oferta de línguas foi diversificada com três turmas no “Clube de Francês” e, por outro lado, o número de inscrições requeridas diminuiu, em comparação a 2017/01, devido a menor quantidade de turmas de língua inglesa, que são as mais procuradas.

A partir dos resultados, percebe-se que, para ampliar e direcionar a oferta de cursos de línguas adicionais no contexto do projeto, buscando ir de encontro às necessidades da comunidade, é indispensável incrementar seus recursos, por exemplo, a partir do aumento do número de bolsistas de Letras que possam atuar como professores no NLA. Por outro lado, para que seja possível qualificar as ações desenvolvidas, em “uma perspectiva de mão dupla e troca de saberes” (UNIPAMPA, 2014, p. 33), é necessário instituir instrumentos de avaliação periódicos, afim de investigar os motivos que levam alguns alunos à evasão, bem como, de que maneiras a aprendizagem de línguas adicionais através das atividades do projeto provoca mudanças na vida dos participantes.

Palavras-chave: Núcleo de Línguas Adicionais, extensão universitária, Unipampa

Referências:

GARCEZ, P. M.; SCHLATTER, M. **Línguas Adicionais na Escola: aprendizagens colaborativas em inglês**. Erechim: Edelbra, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018**. Bagé: UNIPAMPA, 2013