

NOÇÕES BÁSICAS SOBRE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA EM EDUCAÇÃO

BASIC NOTION ABOUT SYSTEMATIC LITERATURE IN EDUCATION

59

Alecia Saldanha Manara¹, Mara Regina Bonini Marzari², Giovane de Almeida Frandalozzo³

1*- Doutoranda PPG Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA.

E-mail: aleciamanara.aluno@unipampa.edu.br

2- Docente Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA. E-mail: marabmarzari@gmail.com

3-Acadêmico Licenciatura em Ciências da Natureza – Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA. E-mail:

Giovanefrandalozzo.aluno@unipampa.edu.br

Resumo: O cenário da pesquisa em educação no Brasil vem crescendo e se destacando com temas de extrema relevância para a academia, tendo como principais temas a questões metodológicas e epistemológicas. A Revisão Sistemática, ou Revisão Sistemática de Literatura tem por fundamento maior reunir e analisar materiais semelhantes de vários autores conforme seu interesse de pesquisa. Esse tipo de delineamento aqui descrito trata de um tipo de investigação com foco definido para identificar e sintetizar o assunto que se pretende pesquisar. Trata-se de um estudo bibliográfico, onde, buscou-se, analisar as principais referências sobre Revisão Sistemática de Literatura como artigos científicos, livros e manuais da área específica, com base nos principais autores e pesquisadores da área. A busca de dados foi feita no primeiro semestre de 2020, mais especificamente nos meses de janeiro e fevereiro. Fazer uma Revisão Sistemática é fazer uma pesquisa em base de dados de forma a localizar as obras que versam sobre o tema de seu interesse buscando referências para o seu trabalho. Essa pesquisa pode ser feita na internet base de dados de cunho científico e também em livros, artigos, teses e dissertações de tema semelhante ou que tenha conexão com o estudo em questão. É uma ferramenta auxiliar para desenvolver uma pesquisa, tendo clareza de seus dados organizando-os de forma a facilitar o trabalho. Ao dominar esse conteúdo e as ferramentas de como se faz uma Revisão Sistemática de Literatura estamos aprimorando nosso objeto de pesquisa, delimitando nosso tema de modo a auxiliar em estudos futuros.

Palavras-Chave: Ciência; Ensino; Metodologia Científica; Pesquisa.

Abstract: *The scenario of research in education in Brazil has been growing and standing out with themes of extreme relevance to the academy, having as main themes methodological and epistemological issues. The Systematic Review, or Systematic Review of Literature, has as a major basis to gather and analyze similar materials from various authors according to their research interest. This type of design described here deals with a type of investigation with a defined focus to identify and synthesize the subject that is intended to be researched. It is a bibliographic study, where, it was sought, to analyze the main references on Systematic Review of Literature as scientific articles, books and manuals of the specific area, based on the main authors and researchers of the area. The search for data was carried out in the first half of 2020, more specifically in the months of January and February. Doing a Systematic Review is doing a database*

search in order to locate the works that deal with the topic of your interest looking for references for your work. This research can be carried out on the internet on a scientific database and also in books, articles, theses and dissertations with a similar theme or that have connection with the study in question. It is an auxiliary tool to develop a research, having clarity of your data organizing them in a way to facilitate the work. By mastering this content and the tools of how to do a Systematic Literature Review, we are improving our research object, delimiting our theme in order to assist in future studies.

Keywords: Science; Teaching; Scientific Methodology; Search.

INTRODUÇÃO

Quando nos deparamos com um tema de pesquisa científica que temos interesse, inicialmente vários questionamentos são feitos, dentre eles os que mais inquietam pesquisadores iniciantes no caminho da pesquisa é onde pesquisar e como iniciar a escrita. Não obstante, essas duas perguntas estão interligadas, já que, enquanto a leitura vai fluindo, a escrita começa a ser estruturada.

Saber onde procurar um bom referencial teórico com bases confiáveis e autores consistentes que embasem um trabalho de relevância científica também fazem parte do conjunto de procedimentos e saberes necessários aos que se aventuram no mundo da pesquisa.

O cenário da pesquisa em educação no Brasil vem crescendo e se destacando com temas de extrema relevância para a academia, tendo como principais temas as questões metodológicas e epistemológicas. Nos deteremos nesta escrita em questões de cunho metodológico, mais especificamente em como realizar uma Revisão Sistemática de Literatura.

A Revisão Sistemática, ou Revisão Sistemática de Literatura tem por fundamento maior reunir e analisar materiais semelhantes de vários autores conforme seu interesse de pesquisa. A Revisão Sistemática propõe uma “reconstrução do percurso conceitual e metodológico na escolha de fontes bibliográficas baseado em procedimentos rigorosos e explícitos para que os resultados não sejam incompletos, ineficientes ou, sem validade científica”. (Ramos *et al.*, 2014).

Esse tipo de delineamento aqui descrito trata de um tipo de investigação com foco definido para identificar e sintetizar o assunto que se pretende pesquisar. São considerados estudos secundários porque entende-se por estudo primário a fonte de dados que se busca e os artigos que relatam essa pesquisa em primeira mão.

Sendo assim,

Busca sistemática é um método de investigação científica o qual visa eliminar vieses por meio do planejamento e sistematização de busca (s) em base de dados científicas por estudos originais, sintetizando os resultados em um portfólio bibliográfico [...]. Para isso, faz-se necessário seguir as regras e procedimentos de cada tipo de revisão. Além disto, se estabelece estratégias que definem critérios de inclusão e exclusão dos dados de forma prévia, clara e objetiva (FERENHOF E FERNANDES, 2014).

Sampaio e Mancini (2007), apontam que “estes estudos ajudam a sintetizar a evidência disponível na literatura sobre uma intervenção, podendo auxiliar profissionais clínicos e pesquisadores no seu cotidiano de trabalho”.

Nesse sentido nosso objetivo é contribuir com o referencial teórico sobre metodologia científica, explicitando e orientando a escrita de uma Revisão Sistemática de Literatura.

BREVE DESCRIÇÃO SOBRE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Quando nos dedicamos a pesquisa é necessário muita leitura. Quanto maior é seu embasamento teórico e domínio dos conceitos necessários, mais fácil se torna o processo de escrita. A revisão sistemática pode proporcionar e direcionar seu estudo de forma objetiva e também direcioná-lo a novos projetos de pesquisa.

É importante salientar que quais quer que seja a escolha sobre o tipo de revisão que se deseja, que os fundamentos desta estejam claros e que o pesquisador possa utilizar todas as ferramentas disponíveis para elucidar seu tema de pesquisa a fim de construir um estudo relevante, que dependerá da qualidade da fonte primária para agregar evidências à pesquisa, estabelecendo critérios e inclusão e exclusão de dados e a qualidade da literatura selecionada.

Nos métodos para elaboração de revisões sistemáticas de literatura estão previstos:

- (1) Elaboração da pergunta de pesquisa;
- (2) Busca na literatura;
- (3) Seleção dos artigos;
- (4) Extração dos dados;
- (5) Avaliação da qualidade metodológica;
- (6) Síntese dos dados;
- (7) Avaliação da qualidade das evidências;
- (8) Redação e publicação dos resultados.

A seguir descreveremos brevemente os quatro primeiros tópicos acima descritos de forma clara e sucinta para que este artigo sirva como fonte de pesquisa auxiliando pesquisadores que necessitem saber como fazer e qual a importância que uma revisão sistemática de literatura tem para a pesquisa em geral.

A Elaboração da pergunta de Pesquisa, ou pergunta chave é o primeiro passo para uma boa revisão sistemática de literatura. É ela que vai nortear todo o estudo, por isso deve ser clara e bem formulada, porque todo o estudo servirá para responder essa questão. Sampaio e Mancini (2007), orientam que “ela deve conter a descrição da doença ou condição de interesse, a população, o contexto, a intervenção e o desfecho”.

Segundo Galvão e Pereira (2014), “o sucesso das demais etapas da revisão depende da pergunta de pesquisa. Vale a pena a dedicar tempo à formulação da questão para iniciar a revisão sistemática”.

A pergunta ou problema de pesquisa, o fio condutor de todo trabalho científico é o que deve ser respondida ao longo da revisão sistemática, pois, ao reunir o referencial teórico buscando dados e autores que serão contemplados na escrita do trabalho, a pergunta de pesquisa precisa sempre estar em mente quando o assunto é revisão sistemática de literatura.

O segundo tópico para a elaboração de uma Revisão Sistemática de Literatura é buscar referências na literatura significa pensar que você já tem bem clara sua pergunta de pesquisa de forma que necessite agora, buscar na literatura autores que trabalham com o tema proposto em sua pesquisa.

Para isso deve-se fazer uma pesquisa em base de dados de forma a localizar as obras que versam sobre o tema de seu interesse buscando referências para o seu trabalho. Essa pesquisa pode ser feita na internet base de dados de cunho científico e também em livros, artigos, teses e dissertações de tema semelhante ou que tenha conexão com o estudo em questão.

Para tanto deve-se definir palavras-chave para sua pesquisa, seguida da base de dados e das fontes de informação que serão utilizadas pelo pesquisador. A seleção criteriosa das palavras de busca aumentam a possibilidade de encontrar artigos relevantes num espaço curto de tempo.

Nas palavras de Gohn (2005),

Em síntese, o quadro referencial teórico deve apresentar as linhas gerais que orientam a pesquisa em termos de teorias, conceitos, categorias e noções metodológicas. A citação de outros autores que já pesquisaram o tema e os conceitos básicos que utilizaram aparecem num quadro referencial teórico, pois cada teoria e seus conceitos têm matrizes paradigmáticas filiadas a algumas tradições analíticas.

Um bom referencial teórico é aquele que permite desenvolver um percurso que seja o fio condutor da pesquisa, ele sugere e lança luzes sobre as explicações. Segundo Queiróz (2005), o quadro referencial teórico de um projeto pode ser elaborado a partir de três perspectivas: “adoção de uma dada teoria, concepção de determinado autor e explicitação de alguns conceitos e categorias básicas que configuram determinada orientação teórica”.

A próxima etapa de uma Revisão Sistemática de Literatura, a seleção dos artigos, consiste na seleção dos melhores artigos e das obras que você pesquisou. Este material com certeza terá grande chance de ser utilizado por você futuramente.

Sampaio e Mancini (2007) orientam que, “a qualidade de uma Revisão Sistemática depende da validade dos estudos incluídos nela”. Para eles, “um

conhecimento aprofundado de métodos de investigação e de análise estatística, é requisito indispensável para que os pesquisadores possam desempenhar sua tarefa”.

Existem várias orientações, dicas e macetes sobre como proceder nessa parte do estudo e como catalogar os resumos de forma a facilitar na hora da escrita das referências bibliográficas ou quando necessitar usar uma fonte que já foi catalogada por você.

Conforme estudos de Pereira e Galvão (2014),

Na estratégia de busca, podem-se adotar limites para o campo em que se deseja localizar o termo, como título, resumo e palavras-chave. Também é possível restringir características como idioma, data e país de publicação. Vale lembrar que toda restrição na estratégia de busca representa perda potencial de estudos importantes, devendo ser usada com parcimônia. Recomenda-se também optar por estratégias simples, iniciar pela combinação de dois componentes da pergunta e adicionar outros componentes para refiná-la, se necessário.

Os artigos selecionados são avaliados em texto completo, observando-se então se de fato atendem aos critérios da pesquisa.

Por fim, a extração dos dados é a etapa em que a sua escrita vai sendo mesclada com as ideias dos autores que você pesquisou e que dessa forma, esses dados respondam a sua pergunta inicial, ou pergunta-chave. Ao utilizar referências com relevância científica checando a fonte exponha suas ideias de forma clara de modo que os autores pesquisados possam concordar ou discordar do seu estudo.

É importante ressaltar que os dados dos artigos que serão incluídos na Revisão Sistemática de Literatura devem destacar suas características principais como: autores, ano de publicação, desenho metodológico, número de sujeitos, grupos de comparação, etc.

Os autores experientes definem de antemão quais informações dos estudos selecionados irão utilizar na revisão. O procedimento evita retornos frequentes ao texto do artigo, além de poupar tempo na hora da escrita. Em geral, coletam-se dados sobre autor, data de publicação, tipo de estudo, participantes (número, média de idade, proporção de cada sexo), exposição ou

intervenção, desfecho, tempo de seguimento e perdas como já foi citado anteriormente.

Pereira e Galvão (2014), “recomenda-se que a coleta de dados seja feita por dois ou mais pesquisadores trabalhando de forma independente, mas é também aceito que um pesquisador colete os dados e outro faça a conferência desses dados”.

Outro ponto que merece destaque é que muitos autores de Revisão Sistemática tendem a dar ênfase apenas aos dados positivos. Sampaio e Mancini (2007), destacam que “é importante representar os resultados negativos também, para que os profissionais possam mudar a sua prática de trabalho”.

Seu posicionamento crítico e argumentos serão levados em consideração a medida em que o texto vai tomando corpo se suas obras e autores citados derem a consistência necessária a escrita. Como se fosse uma colcha de retalhos que aos poucos vai sendo costurada unindo pequenos pedaços de tecido para ao final formar uma imensa coberta, sua escrita vai unindo-se a escrita dos autores elencados como relevantes para formar um trabalho bem elaborado, com uma escrita clara e coesa e com dados significativos que levem a um estudo de excelência.

ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS

Trata-se de um estudo bibliográfico, onde, buscou-se, analisar as principais referências sobre Revisão Sistemática de Literatura como artigos científicos, tendo referência de pesquisa a base de dados SciELO, citando os principais autores e pesquisadores da área a fim de unir as informações necessárias a quem futuramente, deseja realizar uma Revisão Sistemática de Literatura. Para tal pesquisa, utilizou-se as palavras-chave: metodologia de pesquisa e revisão sistemática.

A busca de dados foi feita no primeiro semestre de 2020, mais especificamente nos meses de janeiro e fevereiro.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

O universo acadêmico de onde a pesquisa se origina em sua maior parte em nosso país tem dado cada vez mais ênfase a metodologia de pesquisa que é sem dúvida peça fundamental para todos aqueles que se aventuram no mundo da pesquisa.

Dentre esses dados, ter conhecimento de como se faz uma Revisão Sistemática de Literatura é ter uma ferramenta auxiliar na hora de desenvolver uma pesquisa, tendo clareza de seus dados e organizando-os de forma a facilitar o trabalho.

Por fim, ao dominar esse conteúdo e as ferramentas de como se faz uma Revisão Sistemática de Literatura estamos expandindo nosso conhecimento científico sobre os desdobramentos de uma pesquisa, tecendo caminhos que nos levam ao entendimento cada vez mais aprofundado do nosso objeto de estudo de modo a auxiliar na condução de estudos futuros, colaborando com a pesquisa, assumindo nosso papel enquanto pesquisadores comprometidos com o surgimento de novos estudos e através destes estudos, poder contribuir com a sociedade e com o progresso da Ciência.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, G. O.; MAMEDIO, M. P. A relação professor- aluno e sua influência no processo de ensino-aprendizagem. *In: Anais do Congresso de Iniciação Científica, Estágio e Docência do Campus Formosa*. Goiás, 2016. Disponível em: <file:///C:/Users/Gringa/Downloads/8762-Texto%20do%20artigo-25984-3-10-20170914.pdf>. Acesso em: 28. Jul. 2021.

FERENHOF, H. A., FERNANDES, R. F. Desmistificando a revisão de literatura como base para redação científica: método SSF. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, SC: v. 21, n. 3, p. 550-563, ago./nov., 2016.**

GALVÃO, T. F., PEREIRA, M. G. Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, 23(1):183-184, jan-mar 2014.

67

GALVÃO, T. F., PEREIRA, M. G. Etapas de busca e seleção de artigos em revisões sistemáticas da literatura. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, 23(2):369-371, abr- jun 2014.

GOHN, M. G. M. A pesquisa na produção do conhecimento: questões metodológicas. **EccoS – Revista Científica**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 253-274, jul./dez. 2005.

MINAYO, M. C. (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 8.ed. Petrópolis, RJ: Vozes,1994.

RAMOS, A., FARIA, P.M., FARIA A. Revisão Sistemática de Literatura: contributo para a inovação na investigação em Ciências da Educação. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 14, n. 41, p. 17-36, jan./abr. 2014.

SAMPAIO, R. F., MANCINI, M. C. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. **Revista Brasileira de Fisioterapia**. São Carlos, V.11, n. 1, p. 83-89, 2007.