

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO PIBID: “A CHUVA, O SOL E O VENTO”

210

Gislaine Alves Silveira^{1*}; Victória Lacerda Leite²

Centro Universitário da Região da Campanha (URCAMP), gislainealves87@gmail.com
Centro Universitário da Região da Campanha (URCAMP), lacerdavictoriabage@gmail.com

O presente trabalho é integrante de ações pedagógicas desenvolvidas em escolas municipais através do PIBID (Programa Institucional de Iniciação à Docência), do Curso de Licenciatura em Pedagogia da URCAMP (Centro Universitário da Região da Campanha). Apresenta-se um recorte de atividade que integram planejamento em módulos didáticos sequências, intitulado “Contação de história “A Chuva, o Sol e o Vento”, que teve como objetivo a leitura, a escrita e a reescrita das palavras, que visaram o auxílio no desenvolvimento da aprendizagem de alfabetização com alunos do 2º ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro, durante o mês de junho. A ação foi desenvolvida através de aula gravada com contação de história em vídeo e atividades sequenciais. Entre os recursos utilizados estão materiais como celulares, revistas, jornais, cola, tesoura, lápis e borracha, além de vídeos produzidos no Canvas e outros aplicativos de edição de vídeo, como o *Inshot*. Os resultados foram excelentes, as crianças apresentaram ótimas devolutivas sobre a atividade proposta e sobre a história contada. Com esse trabalho que planejamos ajudamos a turma a desenvolver práticas de alfabetização de uma forma mais lúdica. E também percebemos que apesar das dificuldades encontradas durante o período de aulas remotas, os alunos sempre que possível se programavam para aquele momento das aulas gravadas, e sempre davam o retorno das atividades.

Palavras-chaves: Aprendizagem; Alfabetização; Aula-gravada; Lúdico.

INTRODUÇÃO

O projeto intitulado “Contação de história “A Chuva, o Sol e o Vento”, foi desenvolvido na Escola Municipal Cívico Militar de Ensino Fundamental São Pedro e envolveu alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, durante o mês de junho. O tema surgiu de acordo com a demanda solicitada pela escola a qual sugeriu ampliar as atividades de apoio na alfabetização das crianças.

As bolsistas desenvolvem suas atividades de forma remota, devido o período pandêmico e auxiliam com atividades de apoio na alfabetização, interagindo no grupo da turma através do aplicativo *WhatsApp*, através também

de aulas remotas, aulas gravadas e aulas online usando o aplicativo *Google Meet*.

211

Devido a este momento desafiador que vivemos, devido a pandemia, o desafio foi pesquisar maneiras e estratégias de ensino que sejam eficazes na aprendizagem de cada aluno. Durante a pesquisa e análises de como desenvolver uma atividade eficaz e prazerosa, surgiu a ideia de fazer uma aula gravada com a contação de história “A chuva, o sol e o vento”, da autora Cynthia Danielle Siqueira. Esta atividade teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento da aprendizagem de alfabetização da turma.

Os estudos que fundamentaram o desenvolvimento desse módulo didático envolverem autores, mas aqui destacamos Fonseca (2012), que afirma que a contação de história permite que a criança construa conhecimentos e a partir deles acontecem trocas de experiências com o narrador da história.

“Quando contamos histórias, permitimos que as crianças observem especificidades da linguagem oral, que compreendam a postura do narrador de histórias – a ação dos narradores. (...) Com a narrativa oral aguçamos a curiosidade da criança para que ela pegue o livro (do qual a história foi retirada) para reencontrá-la num momento individual e perceba as diferenças entre a oralidade e a escrita. Ao narrar oralmente, trabalhamos com a memória e com o coletivo. (FONSECA, 2012, p.148)”

METODOLOGIA

O projeto é constituído de princípios qualitativos, com característica de pesquisa descritiva, com procedimentos técnicos de pesquisa participante que estão instruídos com estudos de caso em escolas municipais. Nesse trabalho utiliza-se de recurso de descrição e análise de atividades pedagógicas.

Para organização do trabalho iniciou-se com estudos e práticas que visaram a organização de ações pedagógicas focadas nos processos de alfabetização, com utilização de recursos lúdicos interativos e online.

Inicialmente o planejamento começou com as pesquisas e estratégias de atividades de alfabetização para desenvolver online. Após esta pesquisa, surgiu a ideia de desenvolver uma aula gravada, com contação de história.

Na sequência escolhemos a história “A Chuva, o Sol e o Vento” da autora Cynthia Danielle Siqueira e decidimos também que iríamos propor uma atividade de recorte e colagem. Após a decisão da atividade que seria proposta foi realizado roteiro de planejamento de como seria desenvolvida a aula gravada e a edição do vídeo da história através do aplicativo Canvas. Foi organizado um convite para as crianças através do aplicativo Canvas para ser postado no grupo da turma no aplicativo *WhatsApp*, onde as bolsistas se apresentaram e explicaram como seria desenvolvida a aula e a atividade, além de descrever os materiais que os alunos iriam utilizar. O convite foi realizado dois dias antes da aula gravada com intuito de aguçar a interação no grupo com a chamada, convocando os alunos para participarem.

No dia 25 de junho foi postado no grupo da turma, o vídeo com a aula gravada e um texto incentivando a participação dos alunos, falando que era esperado o retorno da atividade e que a participação deles era muito importante. Em seguida, começaram a chegar os retornos de alguns alunos, e as bolsistas interagiram enviando os parabéns, incentivando a participação dos alunos. Logo na sequência foram propostas as atividades manuais que envolveram recortes e colagem de palavras.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A contação de história e a atividade proposta de recorte e colagem foi muito bem aceita pelos alunos onde tivemos boas devolutivas com fotos da atividade feita por eles. A comunicação com os alunos aconteceu via grupo no *WhatsApp* durante a semana.

Assim que chegou o dia de enviar a aula para os alunos, solicitamos que nos enviassem fotos dos cadernos com a atividade feita para que pudessemos ver se a proposta da aula tinha sido bem aceita por eles.

Sexta-feira (25/06) - Aula gravada.



Figura 1: Convite enviado durante a semana via *WhatsApp* no grupo da turma.
Arte: Bolsista Victória Lacerda.



Figura 2: Imagens da aula enviada para a turma. Fontes: Autoras.

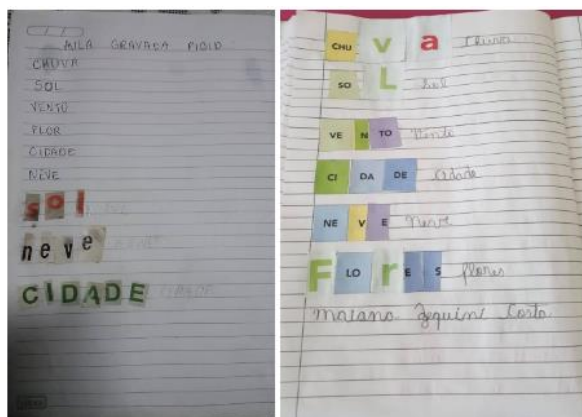


Figura 3: Devolutiva dos alunos. Fontes: Autoras.

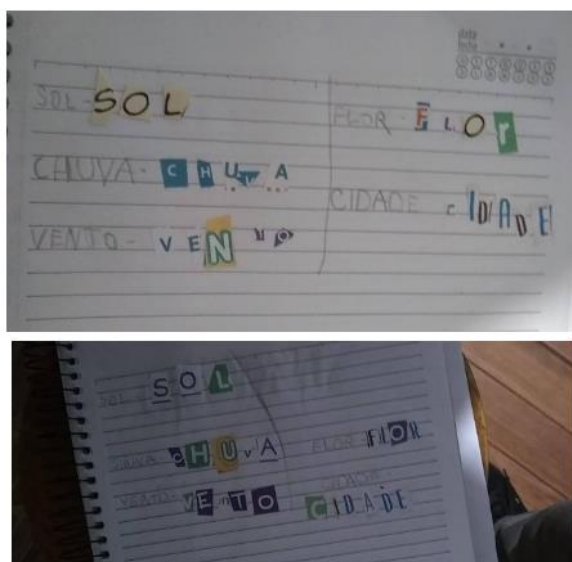


Figura 4: Devolutiva dos alunos. Fontes: Autoras.

CONCLUSÃO

Compreendemos a importância das atividades que auxiliam no apoio da alfabetização e o quanto a contação de histórias infantis favorecem para a aprendizagem do aluno. A devolutiva dos alunos nos surpreendeu de forma muito proveitosa pois o capricho com que eles fizeram a atividade foi extremamente satisfatório de ver.

REFERÊNCIAS

COSTA, Claudia Borges da et al. **A importância da leitura na Educação Infantil.** 2016. Disponível em: https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/a_importancia_da_leitura_na_ed_infantil.p Acessado em: 02/09/2021

215

FONSECA, Edi. **Interações: com olhos de ler, apontamentos sobre a leitura** para a prática do professor da educação infantil. São Paulo: Blucher, 2012. – (Coleção InterAções).