



## A CAMINHADA ACADÊMICA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)

Carla Rosane Correa<sup>1</sup>, Héctor Ferreira Chagas<sup>1</sup> Cândida Ronita Fagundes<sup>2</sup>, Luciene Maria Soares Resing<sup>2</sup>, Murilo Moreira de Oliveira<sup>2</sup>, Camila Fagundes Machado<sup>3</sup>

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um projeto federal vinculado a Universidade da Região da Campanha-URCAMP e oportuniza aos acadêmicos de diversos cursos o exercício da docência em escolas durante o curso de graduação. Este programa tem por objetivo valorizar o futuro docente durante a formação universitária bem como aperfeiçoar a formação de professores para a educação básica e melhorar de modo geral a educação pública brasileira. O PIBID oferece bolsas de iniciação à docência aos estudantes de cursos de licenciatura que desenvolvam atividades pedagógicas em escolas da rede pública de educação básica. Pretendemos com este trabalho relatar uma experiência acadêmica de docência em uma escola da rede pública através das aulas de Educação Física escolar. Este é um relato de experiência, que procura descrever a importância do PIBID na formação docente de alunos do curso de Licenciatura em Educação Física durante a participação no mesmo. A partir do PIBID, foi possível enquanto futuros professores, tornarmo-nos mais autônomos e confiantes de nossa prática. Aprendemos a selecionar as abordagens utilizadas nas aulas de Educação Física, onde destacamos a abordagem construtivista, capaz de colocar nosso aluno como sujeito ativo de sua aprendizagem, facilitando assim a participação desse nas atividades e jogos propostos. Aprendemos a compreender a importância de toda a comunidade escolar (Professores, Equipe diretiva, familiares e outros) dentro do espaço escolar como colabores de um processo de crescimento estudantil. Reconhecemos a importância do estímulo ao fortalecimento da relação professor-aluno e de se trabalhar a motivação durante todos os momentos das aulas de Educação Física. Acreditamos que programas como o PIBID são de extrema valia durante o curso da faculdade, sobretudo quando se fala em Licenciatura. Afinal, este tipo de programa oferece a oportunidade de exercitar durante a graduação a ação docente confrontando em tempo real a teoria e a prática discutidas em sala de aula.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar, Abordagem Construtivista.

<sup>1</sup> Discentes do Curso de Educação Física

<sup>2</sup> Bachareis em Educação Física

<sup>3</sup> Mestre, Docente do Curso de Educação Física/URCAMP